ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

ASOCONEG

TEMA: Ambientes enriquecedores

Hora: 8am a 12 M	**Fecha: 2 5 / 0 9 / 2 0 2 6**
Lugar:	**SEDE BENDICIONES LOS ÁNGELES (ASOCONEG)**
Convocado por:	**Coordinadora pedagógica**
Objetivo:	Fortalecer las capacidades pedagógicas de las docentes mediante la participación en experiencias lúdicas, creativas y dinámicas relacionadas con la construcción de ambientes enriquecidos, promoviendo la reflexión sobre la importancia de generar espacios educativos acogedores, estimulantes y significativos que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas en la educación inicial.

Agenda:

1. Bienvenida y saludo.
2. Desarrollo de la actividad
3. Acciones pedagógicas.
4. Aporte al que hacer pedagógico
5. Conclusiones

Desarrollo y Descripción de cada Actividad:

La jornada pedagógica inició con un saludo de bienvenida por parte de la coordinadora pedagógica, quien motivó a las docentes a participar activamente en el encuentro y resaltó la importancia de generar espacios de formación que permitan fortalecer sus capacidades, renovar sus estrategias y favorecer una actitud positiva frente al quehacer pedagógico.

Posteriormente, se realizó una introducción sobre la temática **ambientes enriquecidos**, destacando que estos se construyen a partir de espacios organizados, seguros, acogedores, flexibles y dotados de diferentes recursos que permiten a los niños y niñas explorar, jugar, crear, interactuar y expresar sus ideas y emociones. Se resaltó que un ambiente enriquecido no depende únicamente de los materiales disponibles, sino también de la intención pedagógica, la disposición del agente educativo y la manera como se promueven experiencias significativas.

Como estrategia de motivación, las docentes participaron en **diferentes actividades divertidas, lúdicas y recreativas**, en las cuales tuvieron la oportunidad de jugar, interactuar, expresarse corporalmente, trabajar en equipo y poner en práctica su creatividad. Estas experiencias permitieron que las participantes asumieran por un

momento el rol de niñas y niños, comprendiendo desde la vivencia propia la importancia que tienen el juego, el movimiento, la exploración y la interacción para generar aprendizajes significativos.

Durante las actividades se promovió la participación activa de todas las docentes, quienes compartieron ideas, experiencias y propuestas sobre la manera de transformar los espacios cotidianos de atención en ambientes más atractivos y estimulantes. Asimismo, se reflexionó sobre la posibilidad de utilizar recursos sencillos y disponibles en el entorno para crear escenarios pedagógicos que despierten la curiosidad y el interés de los niños y niñas.

La jornada también permitió reconocer que **la motivación del talento humano influye directamente en la calidad de las experiencias que se ofrecen a la primera infancia**. Por esta razón, se consideró fundamental generar espacios de bienestar, integración y recreación para las docentes, donde puedan fortalecer sus vínculos, liberar tensiones, compartir experiencias y recuperar el entusiasmo por su labor educativa.

Finalmente, las docentes participaron en un espacio de reflexión en el que expresaron cómo las actividades desarrolladas podían ser adaptadas a los diferentes encuentros educativos. Se destacó la importancia de planear ambientes que respondan a los intereses, necesidades, características y particularidades de los niños y niñas, teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación inicial: **juego, arte, literatura y exploración del medio**.

ACCIONES PEDAGÓGICAS:

- ✓ Fortalecimiento de conocimientos relacionados con la creación y organización de ambientes enriquecidos.
- ✓ Participación activa en actividades lúdicas, recreativas y de integración.
- ✓ Promoción de la creatividad y el trabajo colaborativo entre las docentes.
- ✓ Reflexión sobre la importancia del ambiente como elemento facilitador de experiencias de aprendizaje.
- ✓ Identificación de estrategias sencillas para transformar los espacios cotidianos en escenarios pedagógicos significativos.
- ✓ Reconocimiento del juego y la lúdica como herramientas fundamentales para motivar y favorecer el aprendizaje.
- ✓ Fortalecimiento de la disposición, motivación y compromiso de las docentes frente a su quehacer pedagógico.
- ✓ Intercambio de experiencias y saberes entre las participantes.

APORTE AL QUEHACER PEDAGÓGICO

La jornada pedagógica permitió que las docentes fortalecieran sus conocimientos y habilidades para la creación de **ambientes enriquecidos**, comprendiendo que estos constituyen una herramienta fundamental para favorecer experiencias significativas en la primera infancia.

Las actividades lúdicas y recreativas desarrolladas permitieron vivenciar de manera práctica la importancia del juego, la creatividad, el movimiento, la interacción y el disfrute como elementos que también pueden incorporarse en las experiencias pedagógicas con los niños y niñas.

De igual manera, el encuentro contribuyó al fortalecimiento de la motivación y el sentido de pertenencia de las docentes frente a su labor, generando un espacio de integración y bienestar que favoreció el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de nuevas ideas para enriquecer los ambientes de atención.

Se resaltó que **una docente motivada, creativa y comprometida puede propiciar ambientes más cálidos, participativos y significativos**, en los cuales los niños y niñas tengan mayores oportunidades para explorar, jugar, expresarse y desarrollar sus capacidades.

CONCLUSIONES:

La participación en actividades divertidas y lúdicas permitió generar un espacio diferente de aprendizaje, integración y motivación, en el cual las docentes pudieron disfrutar, compartir y reflexionar sobre su propia práctica pedagógica.

Asimismo, se evidenció que los ambientes enriquecidos pueden construirse utilizando diferentes recursos, materiales y elementos del entorno, siempre que exista una intencionalidad pedagógica clara y se tengan en cuenta los intereses y necesidades de los niños y niñas.

Finalmente, el encuentro permitió reafirmar la importancia de continuar desarrollando **jornadas de formación, integración y motivación para las docentes**, que contribuyan al fortalecimiento de sus capacidades y al mejoramiento continuo de las experiencias pedagógicas ofrecidas en el marco de la atención integral a la primera infancia.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMAS
Claudia Romero	Agente Educativo	Claudia Romero
Mar Raquel Sambrano	Agente Educativo	Mraquel.
Teolinda Cardenas	Agente Educativo	Teolinda Cardenas.
Vitalia Arrieta	Agente Educativo	Vitalia Arrieta
maria popayan Lozano	Agente Educativo	maria popayan L
Edelay Deulofeu H.	Agente educativo	
Sheila Andrea Sierra Ortiz	Apoyo psicosocial	~~Sheila Andrea~~
Arleris Arroyo Ochoa	Agente Educativo	Arleris Arroyo Ochoa
Graciela I Polo	Agente Educativo	
Ruth Polo Hernandez	Agente Educativo	Ruth M Polo
Emir Juz Donado	Agente Educativo	Emir Donado.
Juz mary Perez	Agente Educativo	Juz Mary Perez